

Mgr

Szkoła Podstawowa nr

.....

.....

**Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty,
ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego**

.....

Plan rozwoju zawodowego

Mgr

Nauczyciel –

Szkoła Podstawowa nr

Data rozpoczęcia stażu:

Czas trwania stażu:

Opiekun stażu:

Posiadane kwalifikacje:

Cel główny:

Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Cele szczegółowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004r., § 6,u.2):

1. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż.
2. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywa staż.
3. Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów.
4. Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć.

Plan działania

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Osoby wspierające	Dowody realizacji	Termin
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego.	Poznanie przepisów dotyczących awansu zawodowego. Udział w szkoleniu.	Dyrektor szkoły, opiekun stażu, osoba prowadząca szkolenie.	Poprawnie sformułowany i opracowany plan rozwoju zawodowego. Zaświadczenie o odbyciu szkolenia.	Wrzesień 2006
2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	Rozmowa, konsultacje. Zawarcie pisemnego kontraktu z opiekunem.	Opiekun stażu.	Opracowanie przejrzystych zasad współpracy i wzajemnej obserwacji zajęć.	Wrzesień 2006
3.	Ustalenie z opiekunem terminów i tematyki zajęć na okres stażu.	Opracowanie zakresu i tematyki zajęć.	Opiekun stażu.	Scenariusze zajęć, potwierdzenie opiekuna stażu.	Wrzesień 2006 – maj 2007
4.	Zapoznanie się z literaturą pedagogiczną.	Czytanie czasopism i publikacji z dziedziny pedagogiki i psychologii.	Bibliotekarki.	Krótkie pisemne prezentacje przeczytanej literatury.	Wrzesień 2006 – maj 2007
5.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, scenariuszy, itp.	Opiekun stażu.	Teczka stażysty.	Wrzesień 2006 – maj 2007
6.	Przygotowanie	Opis realizacji planu	Opiekun stażu.	Sprawozdanie z	Maj

projektu sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	rozwoju zawodowego, autorefleksja, autoanaliza.		realizacji stażu.	2007
--	--	--	-------------------	------

§ 6,u.2,p.1. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.

L.p	Zadanie	Formy realizacji	Osoby wspierające	Dowody realizacji	Termin
1.	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły.	Udział w Radach Pedagogicznych.	Dyrektor, opiekun stażu.	Lista obecności.	Wrzesień 2006 – Maj 2007
2.	Poznanie dokumentów obowiązujących w szkole: statut szkoły, program wychowawczy, dokumentów związanych z zajęciami opiekuńczo – wychowawczymi: dzienniki zajęć wychowawczych, rozkłady zajęć itp.	Analiza dokumentacji, dokonywanie samodzielnych wpisów do dziennika. Pomoc w opracowaniu projektu planu pracy opiekuńczo – wychowawczego świetlicy.	Dyrektor, opiekun stażu, bibliotekarz.	Wpisy w dzienniku.	Wrzesień 2006 – październik 2006
3.	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	Lektura obowiązujących aktów prawnych, odpowiednie szkolenia.	Dyrektor, opiekun stażu, osoba prowadząca szkolenie.	Zaświadczenie o odbyciu szkolenia.	Wrzesień 2006 – Maj 2007

	w szkole.				
--	-----------	--	--	--	--

§ 6,u.2,p.2. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły.

L.p	Zadanie	Formy realizacji	Osoby wspierające	Dowody realizacji	Termin
1.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych wychowawców świetlicy.	Obserwacja według wcześniej opracowanych narzędzi, omówienie i zapisanie jej wyników.	Opiekun stażu, wychowawcy świetlicy.	Wnioski z obserwacji.	Co najmniej 1 godzina w miesiącu.
2.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.	Opracowanie scenariusza zajęć, dobór metod, form i środków dydaktycznych.	Opiekun stażu.	Konspekty, wnioski i uwagi do realizacji.	Co najmniej 1 godzina w miesiącu.
3.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym wewnątrzszkolnym, pozaszkolnym i samokształceniu.	Udział w spotkaniach zespołu samokształceniowego wychowawców świetlicy, warsztatach, szkoleniach i kursach.	Dyrektor, opiekun stażu, bibliotekarki, wychowawcy świetlicy.	Zaświadczenia udziału w formach doskonalenia.	Wrzesień 2006 – Maj 2007
4.	Wspomaganie aktywności twórczej dzieci.	Udział wychowanków w konkursach plastycznych.	Opiekun stażu.	Potwierdzenia od organizatorów.	Wrzesień 2006 – Maj 2007

5.	Doskonalenie multimedialnych technik pracy.	Przygotowanie materiałów na zajęcia świetlicowe w formie elektronicznej. Korzystanie z Internetu, encyklopedii multimedialnych, itp.	Opiekun stażu.	Scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne.	Wrzesień 2006 – Maj 2007
----	---	---	----------------	--	--------------------------

§ 6,u.2,p.3. Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów.

L.p	Zadanie	Formy realizacji	Osoby wspierające	Dowody realizacji	Termin
1.	Poznanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej ucznia	Rozmowa, wywiad. Analiza dokumentów.	Opiekun stażu, pedagog szkolny, wychowawcy.	Charakterystyka grupy świetlicowej.	Wrzesień 2006 – Maj 2007
2.	Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowanków oraz doskonalenie form pracy.	Lektura pedagogiczno – psychologiczna. Udział w warsztatach i szkoleniach.	Opiekun stażu, osoby prowadzące kursy, bibliotekarki.	Prezentacja literatury, zaświadczenia udziału w warsztatach i szkoleniach.	Wrzesień 2006 – Maj 2007
3.	Rozszerzanie wiedzy z zakresu problemów środowiska wychowanków w	Zapoznanie się ze sposobami gromadzenia informacji o środowisku	Opiekun stażu, pedagog szkolny.	Potwierdzenie opiekuna stażu.	Wrzesień 2006 – Maj 2007

	stopniu umożliwiającym współpracę z tym środowiskiem.	uczniów. Rozmowy z wychowankami i rodzicami.			
--	--	---	--	--	--

§ 6,u.2,p.4. Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć.

L.p	Zadanie	Formy realizacji	Osoby wspierające	Dowody realizacji	Termin
1.	Dokonanie analizy obserwowanych i prowadzonych zajęć.	Rozmowa pohospitacyjna, omawianie zajęć.	Opiekun stażu	Arkusze obserwacji zajęć.	Wrzesień 2006 – Maj 2007
2.	Sformułowanie wniosków pohospitacyjnych.	Rozmowa pohospitacyjna, omawianie zajęć.	Opiekun stażu	Arkusze obserwacji zajęć.	Wrzesień 2006 – Maj 2007
3.	Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron własnej działalności.	Dokumentacja własnej pracy.	Opiekun stażu	Autoanaliza i autorefleksja.	Wrzesień 2006 – Maj 2007